

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Рабочий Тезисного ОДД видро пантохром-оптика №3

№ показателя	Показатели и индикаторы	Показатели определенных вида		Показатель /индикатор	Показатель /индикатор	Показатель /индикатор	Среднее
		Код выставляем в ячейки (нужен для определения количества ОДД)	Методика выставления в ячейки то что означает в ячейке подтверждается				
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3	1	0	0	0	0
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3	1	0	0	0	0
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3	1	0	0	0	0
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3	1	0	0	0	0
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды,личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки общения и уютные зоны отдыха, экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	3	1	0	0	0	0
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3	1	0	0	0	0
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	3	1	0	0	0	0

8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	Материально-вещественный	Материальный	Материальный
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	Материально-вещественный	Материальный	Материальный
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	Материально-вещественный	Материальный	Материальный
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	Материально-вещественный	Материальный	Материальный
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для представления информации о Программе в семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	Материально-вещественный	Материальный	Материальный
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	Материально-вещественный	Материальный	Материальный

Обработка результатов

Индикаторы качества и жесткости критерия в зависимости от количества показателей

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	Несложный-однозначный
С	Показатель выражен удовлетворительно	2	Сложно-однозначный
Н	Показатель слабо выражен	1	Сложно-однозначный
	Показатель не подтверждается	0	Сложно-однозначный